**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik**

**u 2. razredu srednje škole (10. godina učenja , 105 sati),**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 1. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje  | SŠ (1) NJ A.2.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju iz različitih izvora.SŠ (1) NJ A.2.2. Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove.SŠ (1) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.SŠ (1) NJ A.2.4. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.SŠ (1) NJ B.2.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.SŠ (1) NJ B.2.2 Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama.SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.SŠ (1) NJ C.2.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.SŠ (1) NJ C.2.2. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 4. | **SLOBODNO VRIJEME I ZABAVA**  | Freizeitaktivitäten und Veranstaltungen Mein Wochenende Reisen: Informationsstellen | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. |
| LISTOPAD | 5. | Am FahrkartenautomatenMeine Traumreise  |
| 6. | Eine Reise planen Das Wetter  |
| 7. | Einen Weg beschreiben und nach dem Weg fragenVerkehr und Verkehrsmittel  |
| 8. | Eine E-Mail schreibenPonavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  |
| STUDENI | 9. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** moda, svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi (18 sati) | Kleider machen Leute Passende Outfits  | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr A.4.3.Objašnjava potrebu za neovisnosti o odraslima te za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima.osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. |
| 10. | Konsum in Deutschland Über Einkaufsgewohnheiten sprechen  |
| 11. | Jugendliche und ihr Taschengeld Statistiken lesen/Meinungen ausdrücken  |
| 12. | Wünsche und Träume Über Wünsche und Pläne sprechen  |
| PROSINAC | 13. | Beziehungen in der Familie Eigenschaften und Gefühle  |
| 14. | Liebe und Liebeskummer Ratschläge geben  |
| 15. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  |
| 16. | **BLAGDANI**( 2 sata) | Weihnachten  | osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| SIJEČANJ | 17. | **TEHNOLOGIJA I MEDIJI**( 6 sati) | Computer, Handy & Co. Soziale Medien  | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| 18. | Jugendliche und das Internet Lernen mit Applikationen  |
| 19. | **OBRAZOVANJE/ ŠKOLA I RAD/ ZANIMANJE**( 12 sati) | Schulfächer Meine Traumschule  | osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuPod A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| VELJAČA | 20. | Schule in Deutschland Das deutsche Schulsystem  |
| 21. | Schule in Österreich Ausbildung und Berufsausbildung  |
| 22. | Nebenjobs und Ferienjobs Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  |
| OŽUJAK | 23. | **OKOLIŠ I EKOLOGIJA**( 6 sati) | Umweltschutz Mülltrennung  | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| 24. | Alternative Energiequellen Meine Familie lebt umweltbewusst  |
| 25. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** stanovanje( 9 sati)  | In der Stadt und auf dem Lande Was spricht für und was gegen das Leben in der Stadt/ auf dem Land?  | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
|  | 26. | Idealer Wohnort Einen argumentativen Aufsatz schreiben ( Stadt oder Land?)  |
| 27. | Eine Wohnung beschreiben Mein Traumzimmer  |
| TRAVANJ | 28. | **BLAGDANI** (2 sata) | Ostern  |
| 29. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** zdravlje, prehrana( 13 sati) | Sport und Sportarten Trendsportarten  | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuA.4.2.DPrepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.A.4.2.ARazlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. |
| 30. | Schulsport – Vor- und Nachteile Sport in meinem Alltag  |
| SVIBANJ | 31. | Körper und Gesundheit Tipps für ein gesundes Leben  |
| 32. | Gesunde Ernährung Meine Essgewohnheiten  |
| 33. | **POLITIKA, DRUŠTVO I AKTIVNO GRAĐANSTVO**( 8 sati) | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishodaInteressante Fakten über Deutschland und die Deutschen  | osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.goo A.4.2.Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. |
| 34. | Typisch deutsch ? Erfindungen  |
| LIPANJ | 35. | Erfindungen aus Deutschland Passiv Präsens (Erfindungen)  |
| 36. | **WIEDERHOLUNG** | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  |
| 37. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda Zaključivanje ocjena  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.