**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik**

**u 2. razredu srednje škole (10. godina učenja , 105 sati),**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 1. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | SŠ (1) NJ A.2.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju iz različitih izvora.  SŠ (1) NJ A.2.2. Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove.  SŠ (1) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.  SŠ (1) NJ A.2.4. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.  SŠ (1) NJ B.2.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.  SŠ (1) NJ B.2.2 Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama.  SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.  SŠ (1) NJ C.2.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.  SŠ (1) NJ C.2.2. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 4. | **SLOBODNO VRIJEME I ZABAVA** | Freizeitaktivitäten und Veranstaltungen  Mein Wochenende  Reisen: Informationsstellen | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu. |
| LISTOPAD | 5. | Am Fahrkartenautomaten  Meine Traumreise |
| 6. | Eine Reise planen  Das Wetter |
| 7. | Einen Weg beschreiben und nach dem Weg fragen  Verkehr und Verkehrsmittel |
| 8. | Eine E-Mail schreiben  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda |
| STUDENI | 9. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** moda, svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi (18 sati) | Kleider machen Leute  Passende Outfits | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.4.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr A.4.3.  Objašnjava potrebu za neovisnosti o odraslima te za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima.  osr B.4.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/  postupaka/izbora. |
| 10. | Konsum in Deutschland  Über Einkaufsgewohnheiten sprechen |
| 11. | Jugendliche und ihr Taschengeld  Statistiken lesen/Meinungen ausdrücken |
| 12. | Wünsche und Träume  Über Wünsche und Pläne sprechen |
| PROSINAC | 13. | Beziehungen in der Familie  Eigenschaften und Gefühle |
| 14. | Liebe und Liebeskummer  Ratschläge geben |
| 15. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda |
| 16. | **BLAGDANI**  ( 2 sata) | Weihnachten | osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| SIJEČANJ | 17. | **TEHNOLOGIJA I MEDIJI**  ( 6 sati) | Computer, Handy & Co.  Soziale Medien | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr C.4.1.  Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| 18. | Jugendliche und das Internet  Lernen mit Applikationen |
| 19. | **OBRAZOVANJE/ ŠKOLA I RAD/ ZANIMANJE**  ( 12 sati) | Schulfächer  Meine Traumschule | osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  osr A.4.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  Pod A.4.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| VELJAČA | 20. | Schule in Deutschland  Das deutsche Schulsystem |
| 21. | Schule in Österreich  Ausbildung und Berufsausbildung |
| 22. | Nebenjobs und Ferienjobs  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda |
| OŽUJAK | 23. | **OKOLIŠ I EKOLOGIJA**  ( 6 sati) | Umweltschutz  Mülltrennung | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr A.4.2.  Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.4.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| 24. | Alternative Energiequellen  Meine Familie lebt umweltbewusst |
| 25. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** stanovanje  ( 9 sati) | In der Stadt und auf dem Lande  Was spricht für und was gegen das Leben in der Stadt/ auf dem Land? | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
|  | 26. | Idealer Wohnort  Einen argumentativen Aufsatz schreiben ( Stadt oder Land?) |
| 27. | Eine Wohnung beschreiben  Mein Traumzimmer |
| TRAVANJ | 28. | **BLAGDANI**  (2 sata) | Ostern |
| 29. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** zdravlje, prehrana  ( 13 sati) | Sport und Sportarten  Trendsportarten | osr A.4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  A.4.2.D  Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  A.4.2.A  Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. |
| 30. | Schulsport – Vor- und Nachteile  Sport in meinem Alltag |
| SVIBANJ | 31. | Körper und Gesundheit  Tipps für ein gesundes Leben |
| 32. | Gesunde Ernährung  Meine Essgewohnheiten |
| 33. | **POLITIKA, DRUŠTVO I AKTIVNO GRAĐANSTVO**  ( 8 sati) | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  Interessante Fakten über Deutschland und die Deutschen | osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  goo A.4.2.  Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. |
| 34. | Typisch deutsch ?  Erfindungen |
| LIPANJ | 35. | Erfindungen aus Deutschland  Passiv Präsens (Erfindungen) |
| 36. | **WIEDERHOLUNG** | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda |
| 37. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda  Zaključivanje ocjena |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.